



Conférence plénière : « La théorie sociale de l'apprentissage : fondations et développements récents »

Etienne Wenger (Californie, USA)

Apprendre, c'est souvent considéré comme quelque chose d'ingrat, qui se passe dans la tête ou dans les mains d'un individu. S'il y a plus d'une personne, c'est généralement quelqu'un qui sait quelque chose et le transmet à quelqu'un qui ne le sait pas. Dans cette conférence, je vais présenter une perspective théorique un peu différente avec des implications pratiques différentes aussi : voir l'apprentissage comme quelque chose de fondamentalement social qui implique des groupes qu'on appelle des communautés de pratique. Le processus ne transforme pas simplement les connaissances, mais la personne entière dans son contexte social. Faciliter l'apprentissage, c'est alors un processus de formation et le soutien de ces communautés de pratique et le développement de la participation engagée. En un survol panoramique, je vais présenter l'histoire de cette perspective, ses fondations théoriques et ses applications pratiques, ainsi que ses développements les plus récents. J'espère ainsi provoquer de bonnes discussions.